

# Fiche d'évaluation du stage de l'interne en troisième cycle des études médicales

Période du Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. au Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Prénom : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Promotion : Choisissez un élément.

Notice :	Niveau de compétence		
Entourez lorsque le niveau de compétence est atteint. Vous pouvez laisser des lignes non remplies, ce qui signifie que l'étudiant n'a pas le niveau minimum de compétence. Cette grille peut servir d'outil d'autoévaluation, et d'hétéroévaluation par les maîtres de stage. Son remplissage nécessite plusieurs situations rencontrées en stage. <u>Cette grille servant à la validation du stage, pensez à cocher la case validation.</u> Rappel : le premier niveau de compétence « novice » est le <u>niveau minimum requis</u> pour valider son stage chez le praticien de niveau 1. Le second niveau de compétence « approfondi » est le <u>niveau minimum requis</u> pour valider son stage SASPAS. <u>Aucune compétence ne doit rester au niveau « novice » à ce stade.</u> Le dernier niveau de compétence « confirmé » est l'objectif final de formation.	Novice	Approfondi	Confirmé
Professionnalisme : Horaires, présentation, courtoisie, fonctionnement	adaptés		
Présentation Entretien			
Laisse le patient s'exprimer et formuler sa demande sans l'interrompre	oui		
En cas de plaintes multiples, définit les priorités à traiter	non	oui	
En cas de 1ère rencontre, explique son rôle/le fonctionnement de la structure	non		oui
Explore les données biomédicales, avec un entretien ciblé...	... oui	... et exhaustif	... et ouvre avec pertinence
Explore le point de vue du patient/prend en compte son avis avec empathie	non exploré	exploré	pris en compte
Démarche diagnostique			
Prend en compte la prévalence en médecine générale	non	oui	
Examen clinique			
Structure l'examen autour des hypothèses ou objectifs de la consultation	oui		
Prend en compte les réticences du patient lors de l'examen	respecte	explore	néocie
A l'issue de la démarche			
Confirme l'hypothèse, ou élabore des hypothèses alternatives, et dans ce cas, ajuste et adapte sa stratégie décisionnelle	confirme	élabore	adapte
Décision			
Conclut en expliquant au patient et en s'adaptant à son avis	conclut	explique	s'adapte
Prescrit, si nécessaire, des examens complémentaires en les hiérarchisant	... de bilan initial	... de suivi	... hiérarchisés
Intègre la prévention et l'éducation centrée sur le patient	informe	explique	s'accorde avec le patient
Continuité et professionnalisme			
Consulte, renseigne et utilise le dossier médical pour comprendre et synthétiser le parcours du patient.	renseigne	utilise	synthétise
Adapte et modifie sa posture en fonction de la situation et de son évolution	non	adapte	modifie
En cas de difficulté, s'en rend compte et informe le patient des difficultés ou incertitudes, quelle qu'en soit la nature, y compris les siennes.	s'en rend compte	Informe des difficultés	Informe des siennes
Reconnaît les émotions du patient et en tient compte	non	reconnaît	tient compte

AVIS SUR LA VALIDATION DU STAGE : FAVORABLE NON FAVORABLE

Date et signatures des Maîtres de stage ET de l'étudiant : Le Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Maître de stage 1	Maître de stage 2	Maître de stage 3	Maître de stage 4	Etudiant