

MM1

UE optionnelle 11 - Humanité en Médecine

Pr. Salès-Wuillemin Edith

Représentation de la relation soignant-patient (8h CM)

Les enseignements de médecine sont principalement centrés sur la prise en charge du patient d'un point de vue de la maladie. Cependant, de nombreuses études soulignent que la relation soignant-soigné joue un rôle important dans la prise en soin du patient. Ce cours abordera le développement de l'empathie, l'écoute active, compétences nécessaires dans la communication avec le patient.

Dates : 10/09 ; 16/09 ; 18/09 ; 30/09

MCF Haliday Héloïse ou MCF Baptiste Lignier

Groupes Balint (12h de TD)

Les séances s'organisent de façon à ce que chaque participant/e puisse présenter une situation lors de laquelle il ou elle a rencontré un/e patient/e avec qui le contact a fait émerger des questions et des émotions marquantes. Les situations sont discutées collectivement, en faisant appel à l'écoute de chaque membre du groupe, et du groupe dans son ensemble. L'objectif est de travailler son rapport à sa fonction de soignant par l'expérience de groupe et de comprendre ses ressentis. Des mises en situation seront intégrées.

MCF Haliday Héloïse

G1 : 2/09 ; 3/09 ; 4/09 ; 5/09 (14h-16h) ; 9/09

G2 : 23/09 ; 25/09 ; 26/09 ; 1/10 ; 2/10

G3 : 3/12 ; 5/12 ; 10/12 ; 11/12 ; 12/12

MCF Baptiste Lignier

G4 : 13/03 ; 14/03 (14-16h) ; 20/03 ; 27/03 ; 03/04

MCF Fournier Alicia

Apprendre à gérer son stress (6h CM et 2h TD)

Après avoir (re)vu les mécanismes physiologiques du stress, ce cours abordera le stress subjectif. L'objectif est de comprendre comment le stress agit sur la santé mentale et physique et ainsi de pouvoir identifier les outils de gestion de l'état de stress qu'ils vous seront le plus adaptés.

Dates : 6/12 ; 13/12 ; 17/12

En TD, il sera abordé et mis en pratique la méthode TOP (Perreaut-Pierre, 2019).

G1 : 08/01

G2 : 09/01

Processus de révélation de l'erreur médicale (2 h CM)

Ce cours abordera les 3 étapes du processus de révélation d'un événement indésirable (EI) et inclura l'écoute active et les écarts entre les attentes des patients/familles et professionnels de santé. Des outils seront fournis, notamment pour identifier la personne la plus apte à révéler l'EI.

Date : 18/12

Pr. Laurent Alexandra

Relation de soin soignant-patient-famille (14h CM)

L'enseignement traite de l'expérience du vécu de la maladie : théories étiologiques de la maladie, dimensions psychologiques en lien avec la maladie (culpabilité, honte, deuil, angoisse, impuissance, traumatisme...), rupture identitaire et biographique.

Une deuxième partie du cours concerne la relation de soin soignants/soignés, nous aborderons : les mécanismes de défense dans la relation de soin, l'épuisement professionnel et le traumatisme des soignants, erreur médicale et sa révélation, l'incertitude dans la décision.

Dates : 8/01 (10-12h) ; 9/01 (10-12h) ; 10/01 (10-12h + 16-18h) ; 16/01 (16-18h) ; 17/01 (14-18h)

Patients experts Par le groupe de " Il était une fois... les patients et parents partenaires » PPF2023

REGARDS CROISÉS entre soignés et soignants.

Une série d'histoires/témoignages de vécus de patients et d'aidants sur leur parcours de vie au quotidien, un regard croisé à partir du soigné avec ceux des futurs médecins : gestion des émotions / sentiments / ressentis à différentes étapes, lors d'hospitalisations ou médecine de ville, l'attente des multiples examens, diagnostics, examens invasifs/douleur, transition ados/adultes, etc.).

Pour tenter de démontrer que la notion d'écoute mutuelle et la confiance sont le socle de la bonne communication pour bien accompagner les patients (et leurs parents aidants qui accompagnent) et ainsi éviter des ruptures de soins.

Des pistes pour trouver une communication adaptée et sensibiliser dans le but d'insuffler un travail de co-construction, de collaboration entre soignés et soignants ensemble pour un même objectif : le meilleur accompagnement du patient tout au long de sa vie.

Date : [Créneau à définir]

Dr. Nathalie Cros-Terraux

"Les mots/expressions à éviter et prioriser dans la communication médicale", en particulier quand on explique un geste ou une intervention (2h)

L'enseignement traite de la communication dans le soin avec une présentation d'une communication adaptée tant sur l'usage des mots que de l'attitude des soignants dans la prise en charge d'un geste médical ou intervention chirurgicale pour obtenir une relation plus empathique et rassurante et éviter d'induire par les mots et comportement un « stress » supplémentaire.

Date : [Créneau à définir]