

DFASP1 S2	UE LIBREMENT CHOISIE : STAGE OPTIONNEL			
Nombre d'ECTS : 3	Odile CHAMBIN			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'UE : Odile CHAMBIN et Pharmaciens maîtres de stage agréés				
Répartition des heures	Total des heures enseignées :			
	CM	TD	TP	TPE
		35h en stage à l'officine		
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Stage d'initiation • Stages d'application DFGSP3 et DFASP1 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Approfondir une des activités de l'officine avec un regard de pharmacien			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Thème libre à choisir avec le maître de stage et à faire valider avant le début du stage. • Ce thème doit mettre en avant le rôle du pharmacien (dispensation, suivi thérapeutique, éducation thérapeutique, conseils, soins de premier recours). • Les missions seront donc confiées par le maître de stage selon le thème développé. • L'étudiant devra ensuite préparer une synthèse de ces recherches et découvertes. • Rapport de 6 pages : page de garde + 5 pages de synthèse (documents ou ordonnances en annexe). • Rapport agrafé ou relié et signé par le maître de stage. 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Validation du sujet de stage après présentation au responsable de l'UE • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation du rapport selon une grille type (note sur 20) (coeff 1). ○ Appréciation de la mission par le maître de stage (validé ou non) ○ Oral : 10 minutes (coeff 1) <p>Validation : minimum 10 à la moyenne des 2 notes et validé par le maître de stage.</p> <p>Si note < 10 à un des modules ou si stage non validé par le maître de stage : le rapport et/ou l'oral et/ou le stage devront être refaits en fonction des items non validés.</p>			

DFASP1 S2	SANTE PUBLIQUE ET POLITIQUE DE SANTE- ETHIQUE			
Nombre d'ECTS : 2.5	Catherine Lejeune			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Mathieu GUERRIAUD, Philippe FAGNONI, Catherine LEJEUNE, J-P. QUENOT, 1 intervenant extérieur : Mme GALLANT DEWAVRIN (association HTAPFrance)				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 25H			
	CM	TD	TP	TPE
	25H			
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Module 1 : aucun pré-requis nécessaire • Module 2 : Connaissances de base (UE7 éthique PACES) 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Module 1 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Former les étudiants aux bases méthodologiques de l'évaluation pharmaco-économique et à ses enjeux éthiques ○ Leur montrer la place et le rôle de l'évaluation économique dans la décision en santé • Module 2 : permettre aux étudiants d'appréhender les questions éthiques relatives aux missions du pharmacien et aux relations patient-pharmacien. 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Module 1. Evaluation pharmaco-économique <ul style="list-style-type: none"> ○ Justification et enjeux de l'évaluation pharmaco-économique <ul style="list-style-type: none"> - Logique de la science économique : science des choix et des arbitrages - La place des produits de santé dans les dépenses de santé - Produits de santé et innovation : situation actuelle et enjeux ○ La place de l'évaluation pharmaco-économique dans l'évaluation en santé ○ Evaluation pharmaco-économique : logique et méthode ○ Evaluation pharmaco-économique et éthique : des notions antagonistes ? • Module 2. Ethique <ul style="list-style-type: none"> ○ Ethique de la recherche clinique ○ Le droit des patients dans la relation pharmacien-patient ○ Principe de responsabilité et secret professionnel du pharmacien 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle Terminal écrit (1h30) questions courtes rédactionnelles 			

DFASP1 S2	EDUCATION THERAPEUTIQUE			
Nombre d'ECTS : 2	Mathieu BOULIN			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Mathieu BOULIN, Delphine CAPELLE, Amélie CRANSAC, Philippe FAGNONI, Aline GUYOT, Isabelle MILLOT, Nathalie PONTHER, Christelle PRUDENT, Laure SCHREDER				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 20H			
	CM	TD	TP	TPE
	20H			
PREREQUIS	Aucun			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Acquérir les connaissances nécessaires pour participer activement à l'éducation thérapeutique des patients dans le cadre de programmes d'ETP.			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cours magistraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Définition et finalités, cadre réglementaire et méthodologique de l'ETP (CM 5H) <ul style="list-style-type: none"> - Définitions de l'ETP 2H - Cadre réglementaire en vigueur 1H - Recommandations méthodologiques 1H - Référentiels de compétences INPES (1H) ○ Mise en œuvre/Conception d'un programme d'ETP (CM 15H) <ul style="list-style-type: none"> - Application des recommandations méthodologiques 2H - Critères de qualité d'un programme 2H - Cahier des charges national des programmes d'ETP 2H - Les étapes de construction d'un programme 2H - La conception d'un parcours éducatif 1H - Les outils de traçabilité, pédagogiques et d'évaluation nécessaires pour mettre en œuvre un programme 4H - La demande d'autorisation à l'ARS 2H 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal écrit (1h) : QCM, questions courtes et de synthèse – coefficient 2 ○ L'attestation de formation ETP (40h) ne sera délivrée que si l'étudiant assiste à l'ensemble des CM et ED en 4 et 5^{ème} années et qu'il obtient une note supérieure à 10/20 à chacun des deux examens écrits (4 et 5^{ème} année) 			

DFASP1 S2	DISPENSATION DES MEDICAMENTS ET AUTRES PRODUITS DE SANTE I – PARTIE 1			
Nombre d'ECTS : 3	Philippe FAGNONI			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Mathieu BOULIN, Amélie CRANSAC, Philippe FAGNONI				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 30H			
	CM	TD	TP	TPE
	20H	10H		
PREREQUIS	Eléments de physiopathologie, de sémiologie, de pharmacologie, de pharmacocinétique, de pharmacie galénique et de droit pharmaceutique + UE thématiques pathologies			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	(première partie) Etre capable d'exercer la pratique professionnelle de pharmacien clinicien de proximité en officine et l'acte pharmaceutique de dispensation (objectifs détaillés dans le programme ci-dessous)			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser, valider et dispenser la prescription <ul style="list-style-type: none"> ○ Validation réglementaire <ul style="list-style-type: none"> - Législation : Stupéfiants, Hypno-anxiolytiques et apparentés, PGR, ... - Prise en charge : Médicaments d'exceptions, Contraceptifs, Renouvellements exceptionnels ○ Validation pharmaceutique <ul style="list-style-type: none"> - Etablir le lien entre la thérapeutique et la (les) pathologie(s) et, le cas échéant, les examens biologiques (accès au DP/DMP). - Identifier les interactions médicamenteuses et reconnaître les risques / signes d'iatrogenèse (y compris addictologie) - Identifier les contre-indications et les adaptations de posologies en fonction de l'état physiologique et/ou pathologique du patient (populations à risques comme les sujets âgés, la femme enceinte, le nourrisson, les patients insuffisants rénaux, hépatiques, ...). - Prendre en compte les stratégies thérapeutiques associées aux pathologies les plus fréquemment rencontrées et les recommandations émises par les instances de santé. - Evaluer l'observance du patient (Historique médicamenteux, Bilan Partagé de médication) ○ Intervention Pharmaceutique : <ul style="list-style-type: none"> - Définition, réalisation rédaction, transmission et échange avec le prescripteur, cotation impact (selon outils SFPC adaptés à l'officine). ○ Dispensation et élaboration du plan de soins : <ul style="list-style-type: none"> - Etablir un plan de soins et conseiller le patient pour le bon usage des médicaments et optimiser l'observance - Expliquer au patient la finalité des examens biologiques et para - cliniques (dont l'imagerie médicale) ainsi que les spécificités inhérentes à ces examens. Savoir commenter les 			

	<p>résultats biologiques dans le cadre d'un suivi thérapeutique (en lien avec l'ETP).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une connaissance des programmes d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques. - Connaître les plans de gestion de risques (PGR) et savoir les intégrer dans le cadre d'une première dispensation. - Renseigner le Dossier Pharmaceutique <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger les procédures qualité appliquées à la dispensation officinale • Mise en pratique de dispensations thématiques : exposé de pré-requis (recommandations de prise en charge thérapeutiques) et analyse de cas (parcours ville-hôpital + analyse d'ordonnances mono- ou multi-pathologies) <ul style="list-style-type: none"> ○ Maladies Inflammatoire Chroniques de l'Intestin ○ Polyarthrite Rhumatoïde ○ Sclérose en Plaque ○ Maladie Thrombo Embolique Veineuse ○ Infections digestives ○ Endocardites ○ Infection par le VIH ○ Infections Fongiques Invasives ○ Infections broncho-pulmonaires (dont tuberculose) ○ Hépatites virales ○ Immunosuppression pour transplantation/greffe ○ Lymphomes ○ Leucémies ○ Myélome
<p>MODES D'EVALUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal écrit (1h)

DFASP1 S2	DISPENSATION DES MEDICAMENTS ET AUTRES PRODUITS DE SANTE I – PARTIE 2			
Nombre d'ECTS : 3	Philippe FAGNONI			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Mathieu BOULIN, Amélie CRANSAC, Philippe FAGNONI				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 30H			
	CM	TD	TP	TPE
	10H	20H		
PREREQUIS	Eléments de physiopathologie, de sémiologie, de pharmacologie, de pharmacocinétique, de pharmacie galénique et de droit pharmaceutique + UE thématiques pathologies + UE Dispensation des médicaments et autres produits de santé I - partie 1			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	(suite) Etre capable d'exercer la pratique professionnelle de pharmacien clinicien de proximité en officine et l'acte pharmaceutique de dispensation (objectifs détaillés dans le programme ci-dessous)			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en pratique de dispensations thématiques : exposé de pré-requis (recommandations de prise en charge thérapeutiques) et analyse de cas (parcours ville-hôpital + analyse d'ordonnances mono- ou multi-pathologies) <ul style="list-style-type: none"> ○ Ulcère Gastro-duodéal ○ Reflux Gastro-oesophagien ○ Insuffisance hépatique / Cirrhose ○ Diabète sucré ○ HTA & Risque Cardiovasculaire global ○ Douleur ○ Asthme & Bronchopneumopathie Chronique Obstructive ○ Soins de support en oncologie 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal oral 			

DFASP1 S2	ANGLAIS			
Nombre d'ECTS : 1	Virginie ROUXEL			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Anglais				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Philippe DE LA GRANGE, Virginie ROUXEL				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 12H			
	CM	TD	TP	TPE
		12H		
PREREQUIS	Cours d'anglais en PH3			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Consolider les connaissances scientifiques et pharmaceutiques en anglais. • Etre capable de comprendre des documents écrits et vidéos authentiques. • Etre capable de faire une présentation PPT en public et de réagir à des questions de l'auditoire. 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Le deuxième semestre est centré sur la pratique orale. A partir de la compréhension de documents vidéos, les étudiants sont amenés à réutiliser les informations repérées dans des situations d'interaction orale, telles que la conférence et le débat. • Thèmes abordés: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'obésité et la nutrition ○ Les technologies de l'information et de la communication dans le secteur pharmaceutique 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal : oral de 10 minutes : présentation power point sur un des deux thèmes étudiés pendant le semestre, suivi de questions de l'enseignant. 			

DFASP1 S2	VARIABILITES PHARMACOLOGIQUES ET PHARMACOGENETIQUES DE LA REPONSE AUX MEDICAMENTS (VPRM)			
Nombre d'ECTS : 2	Antonin SCHMITT			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : F.BOUYER, F.GOIRAND, A.SCHMITT, R.SEIGNEURIC.				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 20H			
	CM	TD	TP	TPE
	14H	6H	/	/
PREREQUIS	Sciences Pharmacologiques (DFGSP3 et DFGSP4), pharmacocinétique clinique & pharmacologie moléculaire (DFGSP5) et biologie moléculaire (DFGSP)			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Former les étudiants aux concepts de prévision, de quantification, d'analyse, puis de prise en charge de la variabilité de réponse aux médicaments entre les sujets (inter-individuelle) et pour un même sujet (intra-individuelle), ainsi qu'aux concepts menant à l'individualisation posologique pour certaines classes de médicaments.			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Variabilité pharmacologique de la réponse au médicament (5h CM + 1.5h ED) : facteurs d'ordre pharmacodynamique et pharmacocinétique, chronopharmacologie, interactions et synergies • Variabilité pharmacogénétique (PGx) de la réponse au médicament (5h CM + 3h ED) : hypothèses et méthodologie de la PGx, prédiction de la réponse thérapeutique à partir de données de polymorphismes génétiques • Suivi Thérapeutique Pharmacologique (CM 2h + 1.5h ED) : principaux aspects analytiques mis en place pour le suivi thérapeutique pharmacologique, intérêts et limites du suivi thérapeutique pharmacologique (utilisation d'exemples issus de la cancérologie, des immunosuppresseurs, des antibiotiques,...) • Modélisation (CM 2h) : introduction aux grands principes de la modélisation pharmacocinétique/pharmacodynamique 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle Terminal écrit (1h) 			

DFASP1 S2 OFF	PROJET TUTEUR FILIERE OFFICINE			
Nombre d'ECTS : 5	Christine MARIE			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Mathieu BOULIN, Christine MARIE, Serge GUELDRY, PASTs officine				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 50 H			
	CM	TD	TP	TPE
	12H	8H		30H
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Physiologie, • Biochimie métabolique, • Immunologie, • Enseignements intégrés Ph3 et Ph4 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en pratique les connaissances théoriques • Faire le lien entre différents enseignements • Apprendre à travailler en équipe • Développer son pouvoir de persuasion au bénéfice de la santé 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Les bases théoriques (CM = 6h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Ajustements physiologiques pendant la réalisation de l'activité physique. Médicaments et malades à risque ○ Adaptations physiologiques induites par une AP répétée. Bénéfices en prévention primaire et secondaire ○ Iatrogénie de l'AP : bigorexie, coup de chaleur, troubles musculo-squelettiques • Travail personnel. Conception et réalisation d'une plaquette destinée à la promotion de la pratique régulière de l'AP à l'officine (groupe de 5 étudiants) auprès d'une population ciblée (ex : asthme, BPCO, diabète, cancer, maladies autoimmunes dont SEP, PR, lupus, hypertendus, AVC, IDM, parkinson, déficit cognitif, dépendance psychique) ou de la population générale (jeune, personne âgées). • Présentation par le groupe du sujet choisis en présence de l'ensemble des étudiants et des tuteurs (ED = 3h) 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal : notation de la plaquette 			

DFASP1 S2	PRISE EN CHARGE PHARMACEUTIQUE GLOBALE DU PATIENT I			
Nombre d'ECTS : 3	Philippe FAGNONI			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Rachel CADOT, Philippe FAGNONI, Christine MARIE				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 30H			
	CM	TD	TP	TPE
	30H			
PREREQUIS	Eléments de physiopathologie, de sémiologie, de pharmacologie, de pharmacocinétique, de pharmacie galénique			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Etre capable d'assurer une pharmacie globale du patient : analyse de la demande patient et dispensation des médicaments à prescription médicale facultative			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre juridique : <ul style="list-style-type: none"> ○ Définitions et aspects législatifs : médicaments du libre accès, les médicaments remboursables de prescription facultative, les médicaments conseils ○ Le Pharmacien d'Officine et les nouveaux dispositifs de premier recours • Méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation du patient (description des symptômes) et de sa demande (techniques de communication : empathie, écoute active, questions ouvertes, questions fermées, reformulation, ...) ○ Analyse des éléments cliniques et pharmaceutiques (historique, Dossier Pharmaceutique, allergies connues) ○ Réalisation du conseil pharmaceutique adapté : orientation parcours de santé et/ou dispensation médicament de prescription facultative • Mise en pratique appliquée à différents soins de premier recours : exposé de pré-requis (recommandations de prise en charge thérapeutiques) et analyse de cas officinaux : <ul style="list-style-type: none"> ○ Douleur et Fièvre ○ Allergie, Rhinite allergique ○ Toux ○ Diarrhées, Constipation ○ Colopathie fonctionnelle, Hémorroïdes ○ Dermatologie 			

MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation certificative :<ul style="list-style-type: none">○ Contrôle terminal écrit (1h)
---------------------------	--

DFASP1 S2 OFF	PHYTOTHERAPIE			
Nombre d'ECTS : 1	Anne-Claire MITAINE-OFFER			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : ATER, Anne-Claire MITAINE-OFFER				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 12H			
	CM	TD	TP	TPE
	12H			
PREREQUIS	Cours de pharmacognosie			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des plantes de phytothérapie en accord avec les exigences de qualité • Former l'étudiant en tant que futur professionnel de santé qui devra être capable de donner des conseils en phytothérapie 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Généralités :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Place de la phytothérapie dans la thérapeutique ○ Les plantes médicinales à l'officine ○ Principales formes de médicaments de phytothérapie ○ Limites de la phytothérapie • <u>Utilisation des plantes en phytothérapie : quelques exemples</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conseils ○ Indications thérapeutiques ○ Contre-indications • <u>Tisanes en officine</u> 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal (oral) 			

DFASP1 S2 OFF	BESOINS NUTRITIONNELS COMPLEMENTS ALIMENTAIRES			
Nombre d'ECTS : 1	Anne-Claire OFFER			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE :				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 6H			
	CM	TD	TP	TPE
	6H			
PREREQUIS	Connaissances générales déjà acquises			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Bases			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Démarche nutrition santé et prise en charge du patient • Connaître et utiliser les besoins d'une alimentation équilibrée : <ul style="list-style-type: none"> ○ Besoin en protéines (animales et végétales) ○ Besoin en glucides ○ Besoin en lipides (répartition) ○ Besoin en vitamines et minéraux • Le menu idéal sur 2 semaines 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal écrit (1h) 			

DFASP1 S2 OFF	AROMATHERAPIE			
Nombre d'ECTS : 1	Anne-Claire MITAINE-OFFER			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Anne-Claire MITAINE-OFFER				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 12H			
	CM	TD	TP	TPE
	12H			
PREREQUIS	Cours de pharmacognosie			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir une base de connaissance en aromathérapie scientifique • Conseils à l'officine 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Généralités sur les huiles essentielles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Extraction ○ Critère de qualité ○ Principales formes d'utilisation ○ Précautions d'emplois, contre-indications • Exemple de plantes utilisées en aromathérapie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour les troubles ORL et respiratoires ○ En dermatologie ○ En rhumatologie ○ Pour anxiété, stress, sommeil ○ Pour les troubles digestifs 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle continu 			

DFASP1 S2 INT	EXERCICES D'APPLICATION EN SCIENCES PHARMACEUTIQUES I			
Nombre d'ECTS : 5	Murielle ROCHELET			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Aurélie BERTAUT, Florence BOUYER, Fabrice NEIERS, Murielle ROCHELET, Anne TESSIER, Fabienne VIENNEY				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 50H			
	CM	TD	TP	TPE
		50 H		
PREREQUIS	Enseignements de : <ul style="list-style-type: none"> • PACES • DFGSP • DFASP (M1S1) 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Préparation aux épreuves d'exercices et de QCM du Concours de l'Internat en Pharmacie			
CONTENU, PROGRAMME	Méthodologie et entraînement aux exercices d'application et aux QCM dans les disciplines suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Sciences Analytiques : 16 h • Biophysique : 4 h • Statistiques : 8 h • Physiologie : 6 h • Enzymologie : 4 h • Pharmacocinétique : 12 h 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <p>Présence obligatoire aux enseignements et conférences des internes. Examen unique pour les 3 UE : « projet tutoré » internat, « Dossiers cliniques, biologiques et thérapeutiques » et « Exercices d'application en sciences pharmaceutiques I ».</p> <p>Il correspond à un concours d'internat et comprend 3 épreuves écrites :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ QCM (1h30) ○ Exercices (2 h) ○ Dossiers cliniques (3 h) 			

<p style="text-align: center;">DFASP1 S2 <u>INT</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>UE PARCOURS OFFINE :</u> DISPENSATION DES MEDICAMENTS ET AUTRES PRODUITS DE SANTE <u>I</u> – PARTIE 2</p>			
<p style="text-align: center;">Nombre d'ECTS : 3</p>	<p style="text-align: center;">Philippe FAGNONI</p>			
<p>Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français</p>				
<p>Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Mathieu BOULIN, Amélie CRANSAC, Philippe FAGNONI</p>				
<p style="text-align: center;">Répartition des heures</p>	<p style="text-align: center;">Total des heures enseignées : 30H</p>			
	<p style="text-align: center;">CM</p>	<p style="text-align: center;">TD</p>	<p style="text-align: center;">TP</p>	<p style="text-align: center;">TPE</p>
	<p style="text-align: center;">10H</p>	<p style="text-align: center;">20H</p>		
<p>PREREQUIS</p>	<p>Eléments de physiopathologie, de sémiologie, de pharmacologie, de pharmacocinétique, de pharmacie galénique et de droit pharmaceutique + UE thématiques pathologies + UE Dispensation des médicaments et autres produits de santé I - partie 1</p>			
<p>OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE</p>	<p>Formation (suite) à Etre capable d'exercer la pratique professionnelle de pharmacien clinicien de proximité en officine et à l'acte pharmaceutique de dispensation (<u>objectifs détaillés dans le programme ci-dessous</u>)</p>			
<p>CONTENU, PROGRAMME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en pratique de dispensations thématiques : exposé de pré-requis (recommandations de prise en charge thérapeutiques) et analyse de cas (parcours ville-hôpital + analyse d'ordonnances mono- ou multi-pathologies) <ul style="list-style-type: none"> ○ Ulcère Gastro-duodéal ○ Reflux Gastro-oesophagien ○ Insuffisance hépatique / Cirrhose ○ Diabète sucré ○ HTA & Risque Cardiovasculaire global ○ Douleur ○ Asthme & Bronchopneumopathie Chronique Obstructive ○ Soins de support en oncologie 			
<p>MODES D'EVALUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : à préciser si besoin • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal oral 			

DFASP1 S2 IND	PROJET TUTEUR : FILIERE INDUSTRIE			
Nombre d'ECTS : 5	Frédéric LIRUSSI			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français & Anglais				
Liste des enseignants intervenant dans l'UE : B. COLLIN, F. LIRUSSI, M WENDREMAIRE				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 52H			
	CM	TD	TP	TPE
	20H	10H		22H
PREREQUIS	Cours de Toxicologie L3, Cours de pharmacologie L3, Cours de législation			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<p>Préparer les étudiants aux métiers de la Recherche & Développement (coordonnateur d'études cliniques, «study leader», ARC, experts institutionnels, chercheurs...)</p> <p>Montrer la place de l'efficacité/sécurité dans le développement du médicament</p> <p>Compétences acquises : (référentiel LEEM):</p> <p>A la fin de l'enseignement l'étudiant doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un protocole de recherche clinique • Rédiger un protocole de recherche expérimentale • d'évaluer le contenu des parties III et IV du dossier AMM 			
CONTENU, PROGRAMME	<p>Module Evaluation pré-AMM & post-AMM</p> <p>CM (20h) : - Les essais précliniques : aspects technico-réglementaires,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toxicologie réglementaire • Méthodologie des essais cliniques <p>ED (10h) : -Essais précliniques/ cliniques AMM (M. Wendremaire, B. Collin, 2 groupes)</p> <p>TPE (22h):- Essais précliniques/cliniques (— M. Wendremaire, B. Collin, 2 groupes)</p>			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle continu lors des séances d'ED et TPE ○ Contrôle terminal : remise d'un mémoire + présentation orale du projet de recherche 			

DFASP1 S2 IND	BIOPRODUCTION			
Nombre d'ECTS : 6	Jean-Marie HEYDEL			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Laetitia BETELLI, Bertrand COLLIN, Philippe FAURE, Jean-Marie HEYDEL, Jean-Paul LEMAITRE, Fabrice NEIERS				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 60H			
	CM	TD	TP	TPE
	23h	4H	33H	
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • La membrane plasmique et les organites des cellules animales • La biologie moléculaire et structure des biomolécules • Les voies métaboliques des cellules animales • La structure, la croissance et métabolisme des cellules bactériennes • Chimie analytique : gel filtration, échange d'ions, résines hydrophobes, chromatographie à basse pression, HPLC, précipitation, ultrafiltration, spectrométrie de masse. 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Faire connaître aux étudiants les 5 grandes étapes de production des protéines recombinantes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Construction d'un vecteur d'expression (plasmide ou virus) jouant le rôle de transporteur du gène codant pour la protéine thérapeutique. ○ Modification d'une cellule hôte (bactérie, cellule de mammifères, cellules végétales) par le vecteur d'expression. ○ La culture des cellules hôtes modifiées (bactéries, cellules de mammifères, cellules végétales) qui synthétisent la protéine thérapeutique à partir du transgène. ○ Séparation de la protéine thérapeutique du milieu de culture si elle est sécrétée ou son extraction du milieu intracellulaire, puis sa purification. ○ Caractérisation de la protéine thérapeutique et la vérification de son degré de pureté • Ouvrir aux outils d'édition de gènes et à leur vectorisation : introduction à la thérapie génique 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistraux <ul style="list-style-type: none"> ○ Chapitre 1 : Construction des vecteurs d'expression (Jean-Marie Heydel, 3 heures) : Systèmes d'expression chez les bactéries, chez les levures, chez les cellules de mammifères. ○ Chapitre 2 : Modifications des cellules hôtes par les vecteurs d'expression (Jean-Marie Heydel, 3 heures) : Phosphate de calcium, Liposome, Choc Thermique, Electroporation, Canon à particules ou biolistique. ○ Chapitre 3 : Culture des cellules : bactéries (Jean-Paul Lemaître, 1,5 heure), mammifères (Bertrand Collin, 4,5 heures). ○ Chapitre 4 : Séparation et purification des protéines thérapeutiques : Introduction : processus général de purification, Extraction, Stratégies de purification, Méthodes de purification, Concentration., Précipitation (Fabrice Neiers, 3 heures) ○ Chapitre 5 : Caractérisation et degré de pureté des protéines thérapeutiques : Caractérisation des protéines recombinantes, 			

	<p>Analyse de la pureté (Fabrice Neiers, 3 heures). Dosage électrochimique des protéines (Laetitia Betelli, 1 heure)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Thérapie génique (4 heures) • Travaux pratiques : Bioproduction de β-galactosidase. <ul style="list-style-type: none"> ○ Séance 1: Construction d'un plasmide d'expression de l'enzyme β-galactosidase en bactérie <i>Escherichia. coli</i> par approche bioinformatique (Jean-Marie Heydel, 3 heures ED). ○ Séance 2 : Transformation des bactéries (Jean-Marie Heydel, 3 heures TP). ○ Séances 3-6 : Culture d'<i>Escherichia. coli</i> en fermenteur en vue d'optimiser la production de la β-galactosidase, évaluation de son activité enzymatique (Jean-Paul Lemaitre, 12 heures TP) et dosage électrochimique de la β-galactosidase dans les prélèvements (Laetitia Betelli: 6 heures TP, 1 heure ED analyse des résultats). ○ Séances 7-8 : Purification de la β-galactosidase (Fabrice Neiers, 8 heures TP). ○ Séance 9 : Migration sur gel de la protéine purifiée (Philippe Faure, 4 heures TP)
<p>MODES D'EVALUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal – présentation orale bi ou trinômes

DFASP1 S2 IND	ANALYSE DU MEDICAMENT ET DE SON ENVIRONNEMENT			
Nombre d'ECTS : 6	Philippe FAURE			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Cyrille ANDRES, Philippe FAURE, Jean-Paul LEMAITRE				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 61H			
	CM	TD	TP	TPE
	21		40	
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de chimie analytique de L2 • Cours de biochimie de PACES et L2 • Cours d'assurance qualité-contrôle qualité de L3 • Cours de bactériologie générale de L2 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et de maîtriser les paramètres à valider lors de la mise en place d'une méthode d'analyse du médicament • Réaliser concrètement la validation de cette méthode. • connaître tous les contrôles microbiologiques appliqués sur les matières premières et le produit final mais aussi sur l'environnement industriel, contrôles indispensables à la maîtrise de l'intégrité du médicament (risques d'altération et sanitaire). 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • CM : 1h Cours d'introduction : place du développement analytique et de l'analyse microbiologique dans le cadre du développement et de la production d'un médicament • Module 1 : Mise en place d'une méthode d'analyse du paracétamol par HPLC et de la validation de cette méthode. • CM 8h <ul style="list-style-type: none"> ○ Rappel des outils statistiques élémentaires à l'usage du contrôle qualité. ○ Rappel des différents critères de qualité d'une méthode d'analyse (sensibilité, spécificité, domaine d'analyse, limite de détection et de quantification, limites de linéarité, fidélité, justesse, exactitude, robustesse, contamination, interférence, recouvrement. ○ Etude de cas d'un protocole de validation d'une méthode d'analyse. Présentation de la réalisation pratique et de l'exploitation des résultats obtenus pour chaque paramètre étudié. • TP 20h <ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en place du dosage du paracétamol et de ses principales impuretés et substances apparentées par HPLC. ○ Etude du domaine d'analyse du dosage du paracétamol. 			

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Etude de la fidélité et de la justesse de la méthode d'analyse. ○ Etude du recouvrement de la méthode d'analyse et des éventuelles contaminations du système d'analyse. ○ Etude de la stabilité des solutions utilisées durant les analyses. <ul style="list-style-type: none"> • Module 2 : Contrôles microbiologiques appliqués en industrie pharmaceutique <ul style="list-style-type: none"> • Cours 12h <ul style="list-style-type: none"> ○ Origine des micro-organismes dans les spécialités pharmaceutiques, les méthodes de stérilisation, le comportement des micro-organismes aux différentes conditions physico-chimiques, les critères microbiologiques et la signification des micro-organismes recherchés, les tests de stabilité, les analyses traditionnelles et alternatives avec leurs avantages et inconvénients et les analyses microbiologiques des eaux, de l'air et des surfaces. <ul style="list-style-type: none"> • TP 20 <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place des analyses microbiologiques nécessaires à la production de la spécialité envisagée : matières premières, milieu et produit fini
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ contrôle continu

DFASP1 S2 IND	AFFAIRES REGLEMENTAIRES PHARMACEUTIQUES			
Nombre d'ECTS :	Mathieu GUERRIAUD			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Mathieu GUERRIAUD				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 50H			
	CM	TD	TP	TPE
	30H	20H		
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant connaît le fonctionnement du droit français et européen (hiérarchie des normes, système judiciaire, système parlementaire...). • L'étudiant connaît le fonctionnement général des institutions de Santé en France. • ²L'étudiant connaît les bases du droit pharmaceutique français et européen. 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<p>À l'issue de ce module, l'étudiant saura capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différents types de produits de santé et expliquer les contraintes réglementaires liées à leur mise sur le marché. • Décrire les différents types de matières premières à usage pharmaceutique et expliquer les contraintes réglementaires liées à leur mise sur le marché. • Analyser le fonctionnement de l'industrie pharmaceutique et relater ses contraintes réglementaires. • Décrire le contenu du dossier d'AMM et expliquer comment les différentes parties s'articulent • Définir le brevet d'invention, son cadre réglementaire et les spécificités pour le médicament • Définir la marque et son cadre réglementaire et les spécificités pour le médicament • Relater les règles encadrant le DMOS et le sunshine act à la française • Distinguer information et publicité, et décrire les spécificités des publicités pour le médicament • Décrire le CODEEM et ses implications <p>À l'issue de ce module, l'étudiant aura acquis des compétences qui lui permettront de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catégoriser un produit de santé • Résoudre le cas d'un produit frontière • Identifier les différents types d'établissements pharmaceutiques • Prendre en compte les responsabilités des pharmaciens responsables dans l'industrie afin de pouvoir assumer ce rôle • Examiner les différents modules du dossier d'AMM • Choisir le bon type de variation d'AMM • Choisir la bonne procédure de dépôt d'AMM • Informer des risques de publier avant de déposer un brevet • Choisir la bonne procédure de dépôt pour les brevets • Choisir la bonne procédure de dépôts pour les marques • Contrôler une publicité avant son envoi à l'ANSM 			

CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Les Produits de Santé • Les matières premières à usage pharmaceutique • L'industrie pharmaceutique • L'Autorisation de mise sur le marché • Les brevets • Les marques • Le dispositif DMOS dit « anti-cadeaux » Le « sunshine act à la française » dispositif transparenceLa publicité • La déontologie industrielle
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Quiz durant le cours (boîtiers de vote ou Wooclap) ○ Quizz avec buzzer • Evaluation certificative : écrit d'1h30

DFASP1 S2	GESTION DE RISQUES			
Nombre d'ECTS : 2.5	Mathieu GUERRIAUD			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Yves ARTUR, Mathieu GUERRIAUD, Evelyne KOHLI				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 32H			
	CM	TD	TP	TPE
	26H	6H +10h en e-learning		
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant connaît le fonctionnement du droit français (hiérarchie des normes, système judiciaire, système parlementaire...). • L'étudiant connaît le fonctionnement général des institutions de Santé en France. • L'étudiant connaît la pharmacologie et la toxicologie des grandes classes de médicaments. • L'étudiant connaît la sémiologie des pathologies potentiellement d'origine iatrogène. • L'étudiant connaît la pharmaco-épidémiologie, son fonctionnement et son intérêt. 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<p>À l'issue de ce module, l'étudiant saura capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le fonctionnement réglementaire et scientifique de la pharmacovigilance en France et au sein de l'Union européenne. • Reconnaître les grands syndromes iatrogènes et les prendre en charge • Appréhender la contrefaçon/falsification du médicament dans toute sa complexité. • Appréhender les risques NRBC. <p>À l'issue de ce module, l'étudiant aura acquis des compétences qui lui permettront de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser un cas notifié et appliquer les notions d'imputabilité. • Catégoriser les effets indésirables dans les différentes classes étudiées • Décrire les obligations réglementaires des différents acteurs de la pharmacovigilance. • Appliquer les bonnes pratiques de pharmacovigilance européennes • Prévenir, détecter et gérer les effets indésirables étudiés. • Interagir avec le prescripteur de façon efficace. • Expliquer aux patients et autres professionnels de santé les risques inhérents à la contrefaçon/falsification de médicaments • Participer activement à la lutte contre la contrefaçon/falsification de médicaments • Reconnaître les symptômes d'une attaque NRBC • Appliquer les recommandations en cas d'attaques 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Partie I : Pharmacovigilance <ul style="list-style-type: none"> ○ Chapitre I : Introduction ○ Chapitre II : Histoire de la pharmacovigilance ○ Chapitre III : Méthodologie de la pharmacovigilance ○ Chapitre IV : Cadre réglementaire de la pharmacovigilance • Partie II : Gestion du risque médicamenteux <ul style="list-style-type: none"> ○ Chapitre I : Syndromes iatrogènes dermatologiques 			

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Chapitre II : Syndromes iatrogènes neurologiques ○ Chapitre III : Syndromes iatrogènes pulmonaires ○ Chapitre IV : Syndromes iatrogènes et immunologie ● Partie III : Médicaments contrefaits/falsifiés <ul style="list-style-type: none"> ○ Chapitre I : Définitions et Problématiques. ○ Chapitre II : Les causes ○ Chapitre III : Conséquences pour la Santé publique et l'économie ○ Chapitre IV : Internet ○ Chapitre V : Rôle du pharmacien d'Industrie ○ Chapitre VI : Rôle du pharmacien d'officine ● Partie IV : Initiations aux risques NRBC <ul style="list-style-type: none"> ○ Chapitre I : Risques chimiques ○ Chapitre II : Risques biologiques ○ Chapitre III : Risques nucléaires et radiologiques
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Quiz durant le cours (boîtiers de vote ou Wooclap) ○ Quiz, cas cliniques interactifs et <i>serious game</i> sur la plateforme Moodle de l'uB ● Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle Terminal écrit (1h30), coeff 1,5 ○ Contrôle continu (exposés), coeff 0,5

DFASP1 S1	DE LA PLANTE AU PATIENT			
Nombre d'ECTS : 3	Anne-Claire OFFER			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'UE : Anne-Claire OFFER				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 30H			
	CM	TD	TP	TPE
		30H		
PREREQUIS	Cours de Pharmacognosie PH2 et PH3, Botanique			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Phytothérapie, aromathérapie, principes actifs d'origine naturelle, Botanique			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'un jardin de plantes médicinales dans le parc qui entoure les serres de l'Université et dans le patio de l'UFR des Sciences de Santé : Choix des plantes, plantation, etc... • Étude des utilisations en phytothérapie et aromathérapie des espèces présentes, et conseils à l'officine. Réalisation d'étiquettes (nom latin, activité thérapeutique) pour les plantes, etc... • Réalisation d'un projet de promotion : différent chaque année Animation lors de la journée du patrimoine fin Septembre Intervention au Jardin des Sciences de Dijon			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle continu 			

DFASP1 S1	STAGE D'APPLICATION			
Nombre d'ECTS : 3	Odile CHAMBIN			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Enseignants impliqués dans les enseignements intégrés de l'année et Pharmaciens maîtres de stage agréés				
Répartition des heures	Total des heures enseignées :			
	CM	TD	TP	TPE
		35 h en stage à l'officine		
PREREQUIS	Enseignements de 2 ^{ème} , 3 ^{ème} et 4 ^{ème} année de pharmacie (DFGSP2, DFGSP3 et DFASP1), en particulier les enseignements intégrés.			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Mettre en pratique les connaissances acquises lors des enseignements intégrés de 3 ^{ème} année et 4 ^{ème} année par la préparation et la réalisation d'un entretien pharmaceutique avec un patient			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir (avec votre maître de stage) un patient présentant une maladie dont le traitement a été étudié durant les enseignements intégrés de 4^{ème} année de pharmacie : Hépato-gastro-entérologie + obésité / Immunosuppresseurs / Vaccins / Antibiotiques, antiviraux, antifongiques / Anticancéreux / Neuro-psychiatrie / Patients polypathologiques (en reprenant ce qui a été vu en DFGSP3) • Etudier le dossier du patient (ordonnances passées et en cours) • Réaliser un entretien pharmaceutique avec le patient (afin de comprendre l'évolution du traitement médicamenteux et les conséquences de sa pathologie) • Collecter toutes les informations obtenues (avec le pharmacien et son équipe, avec le patient ... en allant jusqu'aux conseils associés) • Les garder dans un cahier de stage. • Faire une synthèse de votre mission en montrant bien ce que vous avez appris notamment lors de l'entretien avec le patient 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Intégration dans l'équipe officinale. Respect de toutes les personnes de l'équipe et des conditions de travail (horaires, ..) • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation du stage par le maître de stage à l'aide d'une grille critériée (note sur 20, coeff 1). ○ Evaluation de l'oral selon une grille critériée (note sur 20, coeff 2). <p>Validation du stage : minimum 10/20 à chaque évaluation.</p> <p>Si la note de l'étudiant est inférieure à 10/20 à une ou aux deux évaluations, le stage et/ou l'oral de présentation devront être refaits.</p>			

DFGSP1 S1	Parasitologie – Mycologie Médicale : PARASITOLOGIE			
Nombre d'ECTS : 3	Marc SAUTOUR			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Marc SAUTOUR				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 15H			
	CM	TD	TP	TPE
	12H	3H		
PREREQUIS	UE Pathogènes infectieux (PH2) : Parasitologie et Mycologie générale			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Définir les paramètres intervenants dans l'interprétation des particularités épidémiologiques, cliniques, physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques des affections humaines parasitaires.			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cours magistraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ A.1. Protozooses: paludisme, toxoplasmose, leishmanioses, trypanosomoses ○ A.2. Cestododes: taeniasis, cysticercose, échinococcoses ○ A.3. Nématodoses: oxuryose, ascaridiose, anguillulose ○ A.4. Trématodoses: bilharzioses, distomatose ○ A.5. Ectoparasitoses: gale et pédiculoses • <u>Travaux dirigés :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ B.1. cas cliniques 1: protozooses ○ B.2. cas cliniques 2: helminthoses 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle Terminal écrit (1h), coeff 1.5 			

DFGSP1 S1	Parasitologie – Mycologie Médicale : MYCOLOGIE			
Nombre d'ECTS : 3	Nathalie SEGUY			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Nathalie SEGUY,				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 15H			
	CM	TD	TP	TPE
	12H	3H		
PREREQUIS	Avoir suivi l'UE Agents infectieux (Tronc commun de 2 ^{ème} année)			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender l'impact des mycètes pathogènes pour l'Homme en abordant : <ul style="list-style-type: none"> ○ avec (i) l'agent: leur habitat, les clés d'identification, leur morphologie ○ avec (ii) les infections fongiques: leur mode de contamination, leurs facteurs de virulence, la physiopathologie et les aspects cliniques des atteintes, ○ (iii) les diagnostics biologiques : à l'aide de démarches d'identification et ○ (iv) les traitements et schémas de décisions thérapeutiques. 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cours magistraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1 A partir de la démarche d'identification des mycètes levuriformes et des kystes <ul style="list-style-type: none"> - 2.1.1 la Pneumocystose - 2.1.2 les Cryptococcoses - 2.1.3 les Candidoses ○ 2.2 A partir de la démarche d'identification des mycètes filamenteux <ul style="list-style-type: none"> - 2.2.1 les Aspergilloses - 2.2.2 Penicilliose et Paecilomycoses - 2.2.3 les Dermatophytoses • <u>ED :</u> 2 séances de cas cliniques sur les mycètes abordés en cours 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle Terminal écrit (1h), coeff. 1,5 			

DFASP1 S1	NEUROPSYCHIATRIE			
Nombre d'ECTS : 2	Anne TESSIER			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Mathieu BOULIN, Anne-Claire OFFER, Marc PUDLO, Antonin SCHMITT, Anne TESSIER				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 20H			
	CM	TD	TP	TPE
	17H	3H		
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Pharmacologie et pharmacocinétique • Neurotransmission et système nerveux autonome • Fonctions chimiques 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Donner les notions à connaître pour comprendre une ordonnance destinée aux patients souffrant d'insomnie, d'anxiété, d'épilepsie, de SEP, Huntington et Alzheimer • Comprendre la physiopathologie de l'AVC et connaître les cibles thérapeutiques 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Physiologie/Physiopathologie (4h30) <ul style="list-style-type: none"> ○ Les neurotransmission Gabaergique et Glutamatergique ○ La mémoire : physiologie et troubles mnésiques ○ Le sommeil : physiologie et troubles du sommeil • Pharmacologie/Sémiologie (10h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Les BZD : mécanisme d'action, propriétés pharmacologiques, indications ○ Physiopathologie, sémiologie, et médicaments ○ Anxiété, Insomnies ○ Alzheimer ○ SEP ○ AVC ischémique-hémorragique ○ Huntington ○ Epilepsie • Relation-structure activité (1h30) • Pharmacognosie (1h) • Cas cliniques et commentaires d'ordonnances (3h) 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle Terminal écrit (1h) à partir d'un sujet commun (ordonnances, questions rédactionnelles courtes) établi par les différents enseignants de l'UE 			

DFASP1 S1	IMMUNO-INTERVENTION-VACCINS			
Nombre d'ECTS : 2	Evelyne KOHLI			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Odile CHAMBIN, Bertrand COLLIN, Evelyne KOHLI, Catherine LEJEUNE, Antonin SCHMITT				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 20H			
	CM	TD	TP	TPE
	17H	3H		
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Immunologie fondamentale DFGSP2 • Immuno-pathologie et stratégies diagnostiques DFGSP3 • Voies d'accès : Biotechnologies DFGSP2 • Bactériologie-Virologie DFGSP3 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les stratégies préventives et thérapeutiques d'immuno-intervention • Citer les molécules chimiques et les biothérapies moléculaires en immunologie et décrire leurs mécanismes d'action, obtention, pharmacologie, pharmacie clinique • Appréhender la place et les méthodes de la pharmaco-imagerie dans le développement des thérapies d'immuno-intervention • Décrire l'immunothérapie spécifique allergénique • Définir et décrire les vaccins et les adjuvants de vaccination • Expliquer la politique vaccinale • Citer les obligations et principales recommandations du calendrier vaccinal • Décrire la production des vaccins • Intégrer les nouvelles stratégies vaccinales • Intégrer les stratégies d'immunothérapie cellulaire et génique actuelles et citer des exemples 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • CM : 17h <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduction <ul style="list-style-type: none"> - Molécules chimiques et biothérapies moléculaires 7,5h <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ig polyvalentes et spécifiques ▪ Ac monoclonaux et protéines de fusion ▪ Cytokines et inhibiteurs de cytokines ▪ Immunosuppresseurs ○ Immunothérapie spécifique allergénique (ITA) 1h ○ Vaccins et adjuvants (5,5h) <ul style="list-style-type: none"> - Présentation générale - Santé publique - Production - Nouvelles stratégies vaccinales ○ Immunothérapie cellulaire et génique 1,5h ○ Place et méthodes de la pharmaco-imagerie dans le domaine de l'immuno-intervention 1,5h <ul style="list-style-type: none"> - Anticorps et dérivés et approche théranostique - Imagerie cellulaire (CAR-T Cells) • ED : 3h : Dossiers cliniques 			

MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation certificative :<ul style="list-style-type: none">○ Contrôle terminal écrit (1h), coeff. 1,5○ Contrôle continu coeff. 0,5
---------------------------	---

DFASP1 S1	HEPATO-GASTRO-OBESITE			
Nombre d'ECTS : 1	Yves ARTUR			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Yves ARTUR, Florence BOUYER, Catherine LEJEUNE , N. (remplacement de Jean-Paul BELON)				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 10H			
	CM	TD	TP	TPE
	10H			
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Sémiologie et exploration biologique hépatiques. • Eléments de pathologie digestive. • Diabète et dyslipidémies (sémiologie et exploration biologique). 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter les connaissances concernant les mécanismes de développement de l'obésité et les voies actuelles de prévention et de traitement de la pathologie. • Apporter les connaissances de base concernant les pancréatites. 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Obésité (8h) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Epidémiologie de l'obésité (2h). ○ Physiopathologie de l'obésité et difficultés thérapeutiques (2h). ○ Biochimie de l'obésité (1h45). ○ Traitement diététique de l'obésité (1h15). ○ Traitement chirurgical de l'obésité (1h). • Pathologie du pancréas (2h) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Etiopathologie et sémiologie des pancréatites aiguës et des pancréatites chroniques (1h30). ○ Explorations biochimiques en pathologie pancréatique (0h30). 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal écrit (1h) 			

DFASP1 S1	ANGLAIS			
Nombre d'ECTS : 1	Virginie ROUXEL			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Anglais				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Philippe DE LA GRANGE, Virginie ROUXEL				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 12H			
	CM	TD	TP	TPE
		12H		
PREREQUIS	Cours d'anglais en PH4			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Consolider les connaissances scientifiques et pharmaceutiques en anglais. • Etre capable de comprendre des documents écrits et vidéos authentiques. • Etre capable de faire la synthèse écrite de différentes sources d'informations scientifiques • Etre capable de prendre la parole en public sur un sujet scientifique. 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Le premier semestre est centré sur la pratique écrite. A partir de la compréhension de documents écrits, les étudiants sont amenés à résumer les informations repérées, les organiser de manière logique dans le but de produire une synthèse écrite. • Thèmes abordés: <ul style="list-style-type: none"> ○ La contrefaçon des médicaments ○ L'industrie pharmaceutique et la recherche clinique 			
MODES D'EVALUATION	<p>Contrôle continu écrit: 2 évaluations pendant le semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 évaluation en milieu de semestre d'1 heure : rédaction d'une des 3 parties d'une synthèse de plusieurs documents, étudiés en amont avec l'enseignant. 30% de la note finale. • 1 évaluation en fin de semestre d'1 heure et demie : rédaction d'une synthèse de plusieurs documents nouveaux. 70% de la note finale. 			

DFASP1 S1	TOXICOLOGIE			
Nombre d'ECTS : 4	Frédéric LIRUSSI			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Yves ARTUR, Frédéric LIRUSSI, Maëva WENDREMAIRE				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 39H30			
	CM	TD	TP	TPE
	20H	4H30	15H	/
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Chimie analytique : Connaissances des techniques chromatographiques (HPLC, CPG, CCM), spectrométriques (SAA, flamme, masse), colorimétriques et immunochimiques. • Physiologie : Cardio-vasculaire, hépatique, rénale, pulmonaire, neurophysiologie, hémostasie, hydro-électrique. • Biochimie clinique : Troubles de l'équilibre acido-basique, troubles de l'hydratation, exploration hépatique et rénale • Pharmacocinétique : Grands paramètres pharmacocinétiques, administration en dose unique et doses répétées, modifications pathologiques • Sémiologie (tout le programme) 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<p>L'étudiant doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir les principales manifestations toxiques par organe et de savoir définir la gravité • Procéder à un interrogatoire correct du malade en vue d'établir un diagnostic • Prendre en charge une intoxication • Donner les conseils sur les gestes à faire et à ne pas faire en cas d'intoxication. 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cours magistraux :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Toxicologie Analytique, ○ Prise en charge des intoxications, ○ Antidotes, ○ Toxicologie des salicylés, ○ Toxicologie du paracétamol, ○ Toxicologie des barbituriques, ○ Toxicologie des benzodiazépines, ○ Toxicologie des carbamates, ○ Toxicologie des Antidépresseurs, ○ Toxicologie des Neuroleptiques, ○ Toxicologie des opiacés, ○ Toxicologie des Antipaludéens, ○ Toxicologie des Digitaliques, ○ Toxicologie de l'éthanol, ○ Toxicologie du méthanol, ○ Toxicologie de l'éthylène glycol, ○ Toxicologie du monoxyde de carbone ○ Toxicologie du lithium. • <u>Enseignements dirigés :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Etude de 30 « cas cliniques » sur 3 séances d'1h30, 			

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Travaux pratiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dosage du paranitrophénol dans les urines, ○ Dosage de TCA dans les urines, ○ Dosage des salicylés dans le sérum, ○ Dosage de chloroquine dans le sang, ○ Dosage de nitrites dans la charcuterie.
<p>MODES D'EVALUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle Terminal écrit : Cas cliniques + Questions réactionnelles. ○ Contrôle Continu : notes de TPs

DFASP1 S1	UE QUALITE obligatoire PRINCIPES GENERAUX DE LA QUALITE DANS LES METIERS DU PHARMACIEN			
Nombre d'ECTS : 3	Véronique BERARD			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Véronique BERARD, Claire CACHIA, Odile CHAMBIN, Laetitia BETELLI				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 38H30			
	CM	TD	TP	TPE
	26,5	9	3	
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de statistiques • Cours de chimie analytique 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et mettre en œuvre les principes généraux de la Qualité en Officine, en industrie ou en laboratoire • Connaître et mettre en œuvre les principes généraux des <u>qualifications</u> d'appareils de mesure et d'équipements de production • Connaître et mettre en œuvre les principes généraux des <u>validations</u> de procédés • Connaître et utiliser les principaux outils et méthodes Qualité 			
CONTENU, PROGRAMME	<p>1. La démarche Qualité</p> <p>1.1. Généralités</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Enseignement théorique (12 h CM) :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Principes, Assurance Qualité, qualification, validation, procédures - Terminologie - Documentation Qualité - Exemples de qualification et de Validation <p>1.2. Contrôle Qualité et Assurance Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Enseignement théorique (4,5 h CM, 4,5 h ED) :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Outils de 1^{ère} nécessité : Brainstorming, matrice multi-critères, approche SMART, diagramme de Gantt - Outils spécifiques : 5M, logigramme, QQQQCCP, diagramme causes/effet, 5P, arbres des causes et des conséquences, diagramme de Pareto - Méthodes qualité : approche processus, analyses de risques, PDCA, Maîtrise statistique des processus, démarche Lean, Knowledge management - Apprentissage de l'utilisation des outils en ED ○ <u>Applications aux différents métiers (7 h CM) :</u> Référentiels, traçabilité, exemple de la chaîne du froid : <ul style="list-style-type: none"> - à l'officine - en laboratoire d'analyses médicales et à l'hôpital - dans l'Industrie (en production, au laboratoire de contrôle) 			

	<p>2. Validation d'une méthode analytique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Enseignement théorique</u> (3 h CM – 3 h ED) : <ul style="list-style-type: none"> - La méthode analytique : différentes étapes et cycle de vie (sélection, développement, validations intra- et inter-laboratoire et utilisation en routine) - Validation d'une méthode analytique : éléments de définition et critères de validation (exactitude, justesse, précision, sensibilité...) - Focus sur un outil de validation : le profil d'exactitude (présentation détaillée des 10 étapes) ○ <u>Enseignement pratique</u> (3 h TP – 1,5 h ED) : <ul style="list-style-type: none"> - TP : Validation d'une méthode analytique par le profil d'exactitude - application au dosage de l'acide acétylsalicylique - ED : Analyse et interprétation des résultats de TP
<p>MODES D'EVALUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative : retours constructifs à propos des ED et TP réalisés. • Évaluation certificative de la première session : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle continu : production écrite en ED sur les outils Qualité, coefficient 0,5. ○ Contrôle continu : présence et investissement aux ED + compte-rendu de TP pour la partie « validation d'une méthode », coefficient 0,5. ○ Contrôle terminal : écrit de 1 heure 30, coefficient 2. • Évaluation certificative de la seconde session : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les notes des contrôles continus sont conservées ○ Contrôle terminal : écrit de 1 heure 30, coefficient 2.

DFASP1 S1	NOUVELLES TECHNOLOGIES DE SANTE ET COMMUNICATION			
Nombre d'ECTS : 3	Mathieu GUERRIAUD			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Odile CHAMBIN, Mathieu GUERRIAUD				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 30H			
	CM	TD	TP	TPE
	9H	21H		
PREREQUIS	L'étudiant a les connaissances et compétences informatiques et communicationnelles transmises en DFG			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender l'importance grandissante des nouvelles technologies dans le domaine de la santé. • Citer les sources internet institutionnelles et scientifiques pouvant être utilisées dans sa pratique. • Créer un poster avec un message pertinent pour les patients. 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Réseaux sociaux <ul style="list-style-type: none"> ○ Professionnels ○ Pour patients • Les sites internet <ul style="list-style-type: none"> ○ Scientifiques ○ Institutionnels • Outils de santé et usage mobile <ul style="list-style-type: none"> ○ Les applications santé ○ Les objets connectés de santé ○ Les données de santé (big data / open data) ○ Technologies de demain • Faire face à certaines demandes à l'officine • Projets étudiants : poster de l'APEX 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle Terminal : réalisation et présentation du poster 			

DFASP1 S1	FONDAMENTAUX EN CANCEROLOGIE ET TRAITEMENT DU CANCER (FCTC)			
Nombre d'ECTS : 3.5	Antonin SCHMITT			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : O. CHAMBIN, P.FAGNONI, F.GIRODON, AC. OFFER, A.SCHMITT.				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 34H30			
	CM	TD	TP	TPE
	30H	4H30	/	/
PREREQUIS	Les bases de pharmacologie, de chimie et d'hématologie			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Connaître et maîtriser la physiopathologie et la prise en charge des tumeurs solides ou des hémopathies malignes, ainsi que des soins de support qui peuvent y être associés			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cancérogenèse générale</u> : Présentation des principales étapes de l'évolution d'une cellule normale vers une cellule cancéreuse • <u>Anticancéreux d'origine naturelle et dérivés hémisynthétiques</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ Anticancéreux d'origine végétale : alcaloïdes indoliques (vinca-alcaloïdes) et quinoléiques (irinotécan, topotécan) ; terpènes (taxanes) ; lignanes (podophyllotoxine) ○ Anticancéreux issus de micro-organismes : anthracyclines et autres ○ Anticancéreux issus de produits marins : mésylate d'éribuline, dolastatine et brentuximab vedotin, etc... • <u>Pharmacologie des anticancéreux</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ Alkylants ○ Anti-métabolites ○ Inhibiteurs de topoisomérase ○ Inhibiteurs des microtubules ○ Thérapies ciblées et immunothérapies ○ Hormonothérapie • <u>Oncologie-hématologie – physiopathologie et prise en charge</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les syndromes myéloprolifératifs : LMC, utilité des inhibiteurs des tyrosine kinases ; Maladie de Vaquez, thrombocythémie essentielle, myélofibrose idiopathique ; molécules anti-JAK2 ○ Les syndromes lymphoprolifératifs chroniques : LLC, utilité des anti-CD20, Fludarabine. Lymphome, Myélome, utilité des Inhibiteurs de la voie NFkB, des Imides. ○ Myélodysplasies et leucémies aiguës. Intérêt de l'acide tout transrétinoïque. • <u>Mise en forme des médicaments anticancéreux</u>: <ul style="list-style-type: none"> ○ Administration par voie orale (stratégies, études de cas) ○ Administration par voie parentérale (intérêt, vectorisation, études de cas) • <u>Stratégie thérapeutique</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les bases des stratégies de prise en charge des tumeurs solides 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal écrit d'1H30 			

DFASP1 S1	DROIT-ECONOMIE DES PRODUITS DE SANTE			
Nombre d'ECTS : 2.5	Mathieu GUERRIAUD			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Mathieu GUERRIAUD				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 26H			
	CM	TD	TP	TPE
	20H	6H		
PREREQUIS	<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant connaît le fonctionnement du droit français et européen (hiérarchie des normes, système judiciaire, système parlementaire...). • L'étudiant connaît le fonctionnement général des institutions de Santé en France. • L'étudiant connaît les bases du droit pharmaceutique français et européen. 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<p>À l'issue de ce module, l'étudiant saura capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les différents types de produits de santé et expliquer les contraintes réglementaires liées à leur mise sur le marché. • Définir l'officine de pharmacie. • Décrire la structure de l'officine, ses règles d'exploitation et les règles propres à son implantation notamment en fonction de la démographie. • Définir le secret professionnel, décrire son fonctionnement et le corollaire existant avec le droit des patients. • Expliquer le principe du monopole pharmaceutique. • Citer les produits autorisés à la vente en officine. • Décrire la structure du code de déontologie et son contenu. <p>À l'issue de ce module, l'étudiant aura acquis des compétences qui lui permettront de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Catégoriser un produit de santé ○ Adapter son activité en fonction des contraintes réglementaires propres à la pharmacie d'officine. ○ Appliquer le secret professionnel dans son exercice professionnel. ○ Catégoriser des produits dans le monopole, dans les produits autorisés à la vente en pharmacie et dans les produits interdits à la vente en pharmacie. ○ Analyser et mettre en application les grands principes du code de déontologie et en particulier la notion d'exercice personnel. 			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Chapitre I : Les Produits de Santé • Chapitre II : L'officine de pharmacie et son activité • Chapitre III : Le secret professionnel, • Chapitre IV : Le monopole pharmaceutique, produits et activités autorisés en officine. • Chapitre V : Le code de déontologie pharmaceutique 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Quiz durant le cours (boîtiers de vote ou Wooclap) ○ Quiz sur la plateforme Moodle de l'uB • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal écrit 1h 			

DFASP1 S1	ANTIBIOTIQUES, ANTIVIRAUX, ANTIFONGIQUES.			
Nombre d'ECTS : 2.5	Mathieu BOULIN			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC : Mathieu BOULIN, Bertrand COLLIN, Philippe FAGNONI, Evelyne KOHLI, Catherine NEUWIRTH, Marc PUDLO, Antonin SCHMITT.				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 25H			
	CM	TD	TP	TPE
	22H	3H		
PREREQUIS	Bactériologie et virologie fondamentale et médicale (DFGSP2 et 3)			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Acquérir les connaissances nécessaires pour participer activement à la prise en charge thérapeutique des patients lors des infections bactériennes et virales les plus courantes.			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Bactériologie, virologie appliquée (CM 3h) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Virologie : rappel sur les cibles, stratégies de traitement (CM 1,5h) ○ Bactériologie : rappel sur les cibles, données microbiologiques (antibiogramme, CMI, spectre, résistance) (CM 1,5h) • Relation structure activité (CM 4,5h) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Antibiotiques, antiviraux/antirétroviraux et antifongiques • Pharmacologie (CM 15 h) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Antibiotiques (béta-lactamines, fluoroquinolones, aminosides, macrolides...) ○ Antiviraux (herpès, hépatites, grippe) et antirétroviraux ○ Antifongiques • Pharmacie Clinique (ED 3h) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Stratégies thérapeutiques, cas cliniques autour de pathologies courantes/syndromes du programme de l'internat (infections ORL, bronchiques, infections urinaires, méningites, septicémies, prophylaxie virale et fongique) 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation formative : aucune • Evaluation certificative : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle terminal écrit : cas clinique avec questions rédactionnelles courtes, QCM sur un sujet commun en 1H (coefficient 2,5) 			

DFASP1 S2 INT	PROJET TUTEUR : FILIERE INTERNAT			
Nombre d'ECTS : 5	Florence BOUYER			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Yves ARTUR, Christelle BASSET, Florence BOUYER, Frédéric BOUYER, Frédéric LIRUSSI, Fabrice NEIERS, Catherine QUANTIN, internes en Pharmacie				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 51H			
	CM	TD	TP	TPE
		51H		
PREREQUIS	Enseignements de : <ul style="list-style-type: none"> • PACES • DFGSP • DFASP (M1S1) 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Préparation aux épreuves de QCM, d'exercices et de dossiers thérapeutiques et biologiques du Concours de l'Internat en Pharmacie			
CONTENU, PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-requis, bilan des connaissances, méthodologie <ul style="list-style-type: none"> ○ Bilan pour l'enzymologie 5h ○ Bilan pour la chimie des ions en solution & complexométrie 7h ○ Epidémiologie 3h • Travail sur des études de cas et leur méthodologie <ul style="list-style-type: none"> ○ Dossiers de Toxicologie : 10 h ○ Dossiers d'Immunologie : 6 h ○ Dossiers de Biochimie Clinique : 10 h ○ Pharmacologie appliquée aux dossiers : 10 h • Conférences d'internat : Les internes en Pharmacie dispensent plus d'une dizaine de séances d'entraînement aux dossiers thérapeutiques et biologiques 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : Présence obligatoire aux enseignements et conférences des internes Examen unique pour les 3 UE : « projet tutoré » internat, « Dossiers cliniques, biologiques et thérapeutiques » et « Exercices d'application en sciences pharmaceutiques I ». Il correspond à un concours d'internat et comprend 3 épreuves écrites : <ul style="list-style-type: none"> ○ QCM (1h30 – coefficient : 1) ○ Exercices (2 h – coefficient : 4) ○ Dossiers cliniques (3 h – coefficient : 5) 			

DFASP1 S2 INT	DOSSIERS CLINIQUES, BIOLOGIQUES ET THERAPEUTIQUES			
Nombre d'ECTS : 4	Florence BOUYER			
Langue dans laquelle est dispensé le cours : Français				
Liste des enseignants intervenant dans l'EC ou l'UE : Lucie AMOUREUX, François GIRODON, Claire GOULARD DE CURRAIZE (AHU), Evelyne KOHLI, Marc SAUTOUR, Nathalie SEGUY				
Répartition des heures	Total des heures enseignées : 40H			
	CM	TD	TP	TPE
		40H		
PREREQUIS	Enseignements de : <ul style="list-style-type: none"> • PACES • DFGSP • DFASP (M1S1) 			
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Préparation aux épreuves de dossiers thérapeutiques et biologiques du Concours de l'Internat en Pharmacie			
CONTENU, PROGRAMME	Méthodologie et entraînement aux dossiers thérapeutiques et biologiques et aux QCM dans les disciplines suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Bactériologie : 8 h • Virologie : 8 h • Parasitologie : 6 h • Mycologie : 6 h • Syndromes infectieux : 4 h • Hématologie : 8 h 			
MODES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation certificative : Présence obligatoire aux enseignements et conférences des internes Examen unique pour les 3 UE : « projet tutoré » internat, « Dossiers cliniques, biologiques et thérapeutiques » et « Exercices d'application en sciences pharmaceutiques I ». Il correspond à un concours d'internat et comprend 3 épreuves écrites : <ul style="list-style-type: none"> ○ QCM (1h30 – coefficient : 1) ○ Exercices (2 h – coefficient : 4) ○ Dossiers cliniques (3 h – coefficient : 5) 			